

OVERSIGT OVER KARAKTERER I SKOLE I UKRAINE

| NIVEAUER ▲ | KARAKTER ☞ | BESKRIVELSE AF VURDERING 🧑 |
|---------------------------------|------------|---|
| Højt ("високий") | 12 | Eleven har dyb og stabil systematiseret viden om faget, som han/hun bruger til at løse kreative opgaver i nye situationer. Eleven har egne synspunkter om fagets begreber og fænomener og sammenhæng mellem disse. Eleven kan selvstændigt vurdere forskelligartede situationer, fænomener og fakta og kan begrunde og argumentere for egen position. |
| | 11 | Eleven besidder viden om faget på højt niveau og kan bruge viden kreativt i nye situationer. Eleven kan analysere og se sammenhænge. Eleven kan argumentere logisk for sine synspunkter. |
| | 10 | Eleven har en god forståelse af fagets indhold, som hun/han kan bruge i nye sammenhænge. Eleven kan argumentere logisk for sine synspunkter. |
| Tilstrækkeligt ("достатний") | 9 | Eleven har en forståelse af fagets begreber og fænomener, sammenhæng mellem disse, kan forklare grundlæggende regelmæssigheder. Eleven kan bruge sin viden selvstændigt i standard situationer, kan analysere og systematisere. Eleven giver korrekte logiske forklaringer, med mangler egne synspunkter. |
| | 8 | Eleven har en forståelse af fagets begreber og fænomener og kan forklare sammenhæng mellem disse i standard situationer. Eleven kan give logiske forklaringer af fagets indhold. |
| | 7 | Eleven har en forståelse af grundlæggende indhold i undervisningen, dets teorier og fakta. |
| Mellem ("середній") | 6 | Eleven forstår grundlæggende indhold i undervisningen. Eleven har en begyndende forståelse af regler. Eleven besidder grundlæggende evner til at lære. |
| | 5 | Eleven kan reproducere grundlæggende indhold i undervisningen. Eleven kan løse en opgave på baggrund af et eksempel. Eleven kan formulere en regel. |
| | 4 | Eleven kan med lærerens hjælp løse grundlæggende opgaver. Eleven kan gentage en handling med udgangspunkt i et eksempel. |
| Begyndende ("початковий") | 3 | Eleven kan løse simple opgaver med lærerens hjælp. |
| | 2 | Eleven har en begyndende forståelse af undervisningens indhold. |
| | 1 | Eleven kan få øje på undervisningens indhold. |